GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	**01 de Octubre de 2021**
Denominación del Programa de Formación	**TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES**
Modalidad de Ejecución	**PRESENCIAL (actualmente VIRTUAL)**
Código y versión del Programa	**836201- VERSIÓN 1**
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTE DE FORMACIÓN EN EL BATALLÓN JAIME ROOK SEDE IBAGUÉ - TOLIMA**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2219142**
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**GERMÁN ALBERTO HERNÁNDEZ VARGAS** — **TOLIMA - CENTRO DE INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN**
	CAROLINA GONZALEZ — **TOLIMA - CENTRO DE INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN**
	SANDRA VARGAS — **TOLIMA - CENTRO DE INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN**
	HUGO MAURICIO HERNÁNDEZ — **TOLIMA - CENTRO DE INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN**
	JIMMY AGUDELO PINZÓN — **TOLIMA - CENTRO DE INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		

ANÁLISIS	**INTERPRETAR ELEMENTOS ESTRUCTURALES, CON BASE EN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.**	**FUNDACIÓN DE ELEMENTOS DE CONCRETO**	IDENTIFICAR ELEMENTOS ESTRUCTURALES A PARTIR DE PLANOS	**Area de Desarrollo Cognitivo:Conocer en detalle, la temática de Mezclas de concreto u hormigón; interpretación de Planos E; Estructurales; Replanteo e Instalaciones Técnicas.**	24	6	**EXPOSICIÓN** Se realiza un Plan de Sesión; en el que se diferencian tres momentos de toda la Exposición a compartir: un INICIO, un DESARROLLO y un CIERRE. - Mediante la herramienta Power Point; se organiza una serie determinada de Diapositivas; con una clara y corta teoría, acompañada de muy buenos gráficos o dibujos. - Al finalizar la exposición de la temática tratada; se realiza una recapitulación y retroalimentación de lo explicado. - Y para rematar con broche de oro, se evalua el aprendizaje, mediante la Plataforma Educatva Global, denominada EDUCAPLAY. Con una de sus variadas actividades. (HERRAMIENTA POWER	AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (Casas de los aprendices e instructor)	**Devolutivo:** Computador, celular, Tablet, Mouse Pen (Graficadora Electrónica). **Consumible:** Guías de Aprendizaje, Talleres, Datos móviles y fijos (wifi), Papel bond, lapicero, lapiz. Pendiente de la llegada de materiales como cemento, arena, triturado, ladrillo o bloque, hierro, madera para formaleteria,alambre negro No. 18, puntillas, etc.	GERMÁN A. HERNÁNDEZ V.	Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.	**Evidencias de Conocimiento:** Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad. Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos. Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
EJECUCIÓN	**INTERPRETAR SÍMBOLOS Y CONVENCIONES EN DIFERENTES TIPOS DE PLANOS ESTRUCTURALES.**	**FUNDACIÓN DE ELEMENTOS DE CONCRETO**	IDENTIFICAR ELEMENTOS ESTRUCTURALES A PARTIR DE PLANOS	**Área de Desarrollo Cognitivo:** Conocer en detalle, la temática de Mezclas de concreto u hormigón; interpretación de Planos E; Estructurales; Replanteo e Instalaciones Técnicas.	24	6	**EXPOSICIÓN** Se realiza un Plan de Sesión; en el que se diferencian tres momentos de toda la Exposición a compartir: un INICIO, un DESARROLLO y un CIERRE. - Mediante la herramienta Power Point; se organiza una serie determinada de Diapositivas; con una clara y corta teoría, acompañada de muy buenos gráficos o dibujos. - Al finalizar la exposición de la temática tratada; se realiza una recapitulación y retroalimentación de lo explicado. - Y para rematar con broche de oro, se evalua el aprendizaje, mediante la Plataforma Educatva Global, denominada EDUCAPLAY.	AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (Casas de los aprendices e instructor)	**Devolutivo:** Computador, celular, Tablet, Mouse Pen (Graficadora Electrónica). **Consumible:** Guías de Aprendizaje, Talleres, Datos móviles y fijos (wifi), Papel bond, lapicero, lapiz. Pendiente de la llegada de materiales como cemento, arena, triturado, ladrillo o bloque, hierro, madera para formaleteria,alambre negro No. 18, puntillas, etc.	GERMÁN A. HERNÁNDEZ V.	PREPARA MATERIALES SEGÚN ESPECIFICACIONES Y CANTIDAD DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD A EJECUTAR. APLICA NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE MUROS CON PIEZAS DE MAMPOSTERÍA.	**Evidencias de Conocimiento:**MORTEROS: MATERIALES, DOSIFICACIONES, PREPARACIÓN**.**

EJECUCIÓN	**CALCULAR CANTIDAD DE CONCRETO CON BASE EN TABLAS ESTABLECIDAS PARA TAL FIN. DISPONER DE LOS DIFERENTES MATERIALES PARA LA PREPARACIÓN DE CONCRETOS U HORMIGONES.**	**FUNDACIÓN DE ELEMENTOS DE CONCRETO**	**PREPARAR CONCRETO CONFORME A LA DOSIFICACIÓN ESTABLECIDA EN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.**	**Área de Desarrollo Procedimental:** Simular, asumir y asimilar los diferentes pasos a seguir, para un adecuado procedimiento en la ejecución de la Fundación de Elementos de Concreto.	24	6	**OBSERVACIÓN** Conformar equipos de trabajo de 3 o 4 aprendices. - Seleccione a los observadores (todos los que estén conectados a la presentación) - Elección de lo observado (Video). - Precisar los eventos o conductas a observar. Determinar Ambiente de Observación (Virtual). - Hacer un paso a paso de las diferentes labores observadas (Registrar dato o toma de apuntes). - Definir conceptos de lo observado. - Conclusiones.	AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (Casas de los aprendices e instructor)	**Devolutivo:** Computador, celular, Tablet, Mouse Pen (Graficadora Electrónica). **Consumible:** Guías de Aprendizaje, Talleres, Datos móviles y fijos (wifi), Papel bond, lapicero, lapiz. Pendiente de la llegada de materiales como cemento, arena, triturado, ladrillo o bloque, hierro, madera para formaleteria,alambre negro No. 18, puntillas, etc.	GERMÁN A. HERNÁNDEZ V.	DETERMINA CANTIDAD DE MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS, MANO DE OBRA DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD A EJECUTAR.	**Evidencias de Desempeño**: APLICAR MORTEROS SOBRE MUROS Y BAJO PLACAS. PEGAR MAMPUESTOS. APLICAR LLENADO DE JUNTAS.
EJECUCIÓN		**FUNDACIÓN DE ELEMENTOS DE CONCRETO** PREPARAR CONCRETO CONFORME A LA DOSIFICACIÓN ESTABLECIDA EN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.		**Área de Desarrollo Procedimental: Simular, asumir y asimilar los diferentes pasos a seguir, para un adecuado procedimiento en la ejecución de la Fundación de Elementos de Concreto.**	24	6	**TALLER:** Conformación Grupos o Equipos de Trabajo (Como están previamente organizados) - Recordar la aplicabilidad de Normatividad vigente de Seguridad y Salud en el Trabajo. - Reconocer herramientas y equipos a utilizar para la construcción de muros. - Identificar diversos materiales necesarios para construir muros. - Distinguir o diferenciar las diferentes clases de muros. - - Presupuestar y sacar costos directos e indirectos en la construcción de muros.	AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (Casas de los aprendices e instructor)	**Devolutivo: Computador, celular, Tablet, Mouse Pen (Graficadora Electrónica). Consumible: Guías de Aprendizaje, Talleres, Datos móviles y fijos (wifi), Papel bond, lapicero, lapiz. Pendiente de la llegada de materiales como cemento, arena, triturado, ladrillo o bloque, hierro, madera para formaleteria,alambre negro No. 18, puntillas, etc.**	GERMÁN A. HERNÁNDEZ V.	SIGUE PROCESO CONSTRUCTIVO PARA LA EJECUCIÓN DE MUROS EN MAMPOSTERÍA.	**Evidencias de Conocimiento**: DEFINIR PLOMOS Y NIVELES. APAREJOS, TRABAS, MODULACIONES.

EJECUCIÓN	**DEFINIR TIPOS DE ADITIVOS REQUERIDOS, SEGÚN LA ACTIVIDAD Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.**	**FUNDACIÓN DE ELEMENTOS DE CONCRETO**	PREPARAR CONCRETO CONFORME A LA DOSIFICACIÓN ESTABLECIDA EN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	**Área de Desarrollo Valorativo o Actitudinal: Respetar y acatar la utilización de herramientas y equipos para la construcción de elementos en concreto con base en planos, especificaciones técnicas y Normatividad de Sismoresistencia**	24	6	MÉTODO DE PREGUNTAS. TRABAJO EN EQUIPO (EXPOSICIONES PREPARADAS POR LOS APRENDICES).	AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (Casas de los aprendices e instructor)	**Devolutivo:** Computador, celular, Tablet, Mouse Pen (Graficadora Electrónica), Tablet. **Consumible:** Guías de Aprendizaje, Talleres, Datos móviles y fijos (wifi), Papel bond, lapicero, lapiz. Pendiente de la llegada de materiales como cemento, arena, triturado, ladrillo o bloque, madera para hierro, formaleteria,alambre negro No. 18, puntillas, etc.	GERMÁN A. HERNÁNDEZ V.	INTERPRETA LOS PLANOS E INSTRUCCIONES DE MANERA TÉCNICA, RESPONSABLE Y ORDENADA.	**Evidencias de Conocimiento:** REQUERIMIENTOS DE LAS NORMAS TÉCNICAS PARA INSTALACIONES ELÉCTRICAS, DOMICILIARIAS Y COMERCIALES (NTC 2050, NTC 10013). **Evidencias de Desempeño:** PROCEDIMIENTOS PARA REGATAS, TENDIDO Y UNIÓN DE TUBERÍA.

OBSERVACIONES

Estamos pendientes, por la realización de prácticas reales presenciales; que posiblemente se puedan adelantar cuando se pueda regresar a la presencialidad. Para así poder llegar a unas concretas Evidencias de Desempeño y Producto. Sin embargo, provisionalmente, se seleccionan unos videos para tal fin (mientras tanto).	

